

CFA2.1 Course Title: Scientific and technical assessment for the evaluation and management of small-scale fisheries (SSF)

Modality: Advance Training Course

Dates:

13th to 14th november 2017

Duration:

Lectures: 20h

Location: Campus do Mar videoconference room, Torre CACTI, Campus de Vigo, Universidade de Vigo

Academic coordinators:

Name	Institution	e-mail
Gonzalo Macho Rivero	Universidade de Vigo	gmacho@uvigo.es
Elsa Vázquez Otero	Universidade de Vigo	eotero@uvigo.es

Lecturers:

Name	Institution	e-mail
Karim Erzini	Universidade do Algarve	
Paulo Vasconcelos	Instituto Português do Mar e da Atmosfera, Portugal	pvasconcelos@ipimar.pt
Alexandre Alonso	Instituto de Investigacións Mariñas-CSIC	
Jaime Otero	Instituto de Investigacións Mariñas-CSIC	
Gonzalo Macho Rivero	Universidade de Vigo	gmacho@uvigo.es

General description:

Technical scientific assesment for the evaluation and management of small-scale fisheries (SSF), both shell-fisheries and fisheries. The use of available information will be studied to generate reliable indicators (biological and social) that reflect the real state of the fishery and allow management decisions based on information and with the participation of stakeholders.

Contents:

Día 1 (4h)

1. Soporte científico técnico en SSF: los Barefoot Ecologists, modelos a lo largo del mundo.
2. El modelo de las Asistencias Técnicas en las cofradías de Galicia.

Día 2: (5h)

Estimando abundancia a partir de datos de captura y esfuerzo en peces/cefalópodos de Galicia. Teoría + ejercicio en la clase (Alexandre Alonso y Jaime Otero)

1. Fisheries dependent data: CATCHES vs CPUE. Background sobre el uso de datos dependientes de la pesquería y el debate entre estas dos fuentes de información.
2. CPUE: datos más habituales disponibles en SSF
 - a. Basic concepts
 - b. Data sources(Fuentes de datos posibles, logbooks, monitoreo, landings)
 - c. Usefulness (Utilidad de estos datos)
 - d. Constraints (problemas existentes en el uso de estos datos como violaciones de las asunciones)
3. Statistical framework(Based on Maunder reviews)
4. Fisheries Examples (a partir de bibliografía aplicada a pesquerías y estudios de poblaciones, usando diferentes tipos de fuentes de datos y estimaciones del esfuerzo)
5. Ejercicios prácticos en el aula

Día 3: (5h)

Herramientas para el asesoramiento en la gestión de los recursos marisqueros. Teoría + ejercicio en la clase

1. Herramientas de gestión
2. Herramientas de asesoramiento: Evaluación de stocks y hábitats
3. Herramientas de asesoramiento: Indicadores de la explotación
4. Ejercicio práctico en el aula.

Día 4: (6h)

Uso de indicadores como herramienta de evaluación de la sostenibilidad (social, ecológica, institucional y económica) en SSF. Teoría + caso práctico (5h) + tarea para casa (videoconferencia desde EEUU)

1. Importancia de indicadores para evaluar la sostenibilidad de pesquerías artesanales
2. Importancia de los indicadores sociales
3. Criterios para seleccionar indicadores
4. Cómo utilizar indicadores en la gestión pesquera: papel de los valores de referencia o valores límite
5. Ejercicio práctico en el aula: selección y discusión de indicadores en una pesquería concreta. Aspectos a mejorar en la pesquería en base al estado de los indicadores.
6. Trabajo personal del alumnado: estimación de indicadores para una pesquería concreta y situación respecto a los valores de referencia.

Día 5: personal (6h)

Participación en el proceso de decisión y cogestión en SSF en Europa. Teoría (5h) + trabajo

1. Sistemas de gobernanza de pesquería, instrumentos de gobernanza, principios y organizaciones
2. Gobernanza de pesquerías en Europa, e implicación de las partes interesadas en la gobernanza de las pesquerías
3. Pesquerías de pequeña escala en Europa y participación de los pescadores en la gobernanza

4. Ejemplos de participación de los pescadores en los procesos de toma de decisiones en Europa
5. Trabajo personal del alumnado: Describir un ejemplo de participación a nivel mundial

Teaching methodologies:

Las 24 horas presenciales (habrá descansos de 30 minutos cada uno de los días) se dedicarán a la impartición de los contenidos, la realización de ejercicios prácticos, y la resolución de dudas. Además, se estima que el alumnado deberá dedicar 12 horas más al estudio personal (consulta del material docente suministrado, con antelación al comienzo del curso y a lo largo del mismo –por la tarde, ya que el horario del curso es de mañana) y realización de las trabajos personales.

Evaluation system:

El alumno será declarado apto/no apto en función de su participación en clase, los ejercicios prácticos y de las tareas para casa.

Brief CV of the lecturers: